|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Amigavelmente** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 25/ 05/2020 – 8 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Aula 7– Respire, Inspire-se / Páginas 70 a 77. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Praticar a respiração profunda para se acalmar;
* Perceber a importância de se acalmar;
* Relacionar a respiração profunda com autocontrole;
* Conhecer técnicas de respiração que ajudam a tranquilizar.
 | * A professora irá realizar atividade de relaxamento (respiração, imaginação guiada de olhos fechados);
* Colocar músicas tranquilas durante atividade de relaxamento;
* Depois realizar a leitura do texto “Aprendendo a respirar”, para que possam responder a atividade de forma individual;

 **Materiais para aula:**Livro didático Vídeos no YouTube * Como manter a calma em dois minutos.

<https://www.youtube.com/watch?v=nAOA7HEQsXI>* Música relaxante

https://www.youtube.com/watch?v=GgcfEkdGf1I | * Resolver as questões do conteúdo individual.
 | * Responder as páginas 80 e 81 com a família.
 |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Português** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 25/05/2020 – 9 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo** 02 / **Módulo** 68 e 69 – Antônimos **Páginas** 68 a 71. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Diferenciar o significado de sinônimo e antônimo;
* Definir o uso dos sinônimos e antônimos;
* Desenvolver a leitura e escrita;
* Observar e analisar o uso dos sinônimos e antônimos;
* Compreender os conceitos de sinônimos e antônimos, através das atividades propostas.
 | * A professora fará a leitura para a turma do texto **“O frio pode ser quente?”**
* Com está leitura motivá-los para o tema para que possam desenvolver bem a atividade sobre o assunto;
* Durante a aula apresentar 10 palavras para que os alunos descubram qual é o antônimo de todas as palavras;
* Realizar um sorteio dos alunos que irão responder;

**Materiais para aula:**Livro didáticoTexto digitado – “**O frio pode ser quente?”**Video no You Tube<<http://www.youtube.com/watch?v=WwDORpJjEZM>> | * Resolver as questões de forma coletivamente.
 | * Fichinha
 |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Português** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 25/05/2020 10 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 02 / Módulo 73 e 74 - Morfologia: revisão Páginas 80 a 83. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Conhecer os mecanismos linguísticos para a formação do aumentativo e diminutivo;
* Conhecer os significados afetivos na utilização do aumentativo ou diminutivo;
* Formar o aumentativo e diminutivo de palavras com os sufixos – ão e inho/ Zinho;
 | * A professora iniciará a atividade dialogando com os alunos da turma sobre o que sabem a respeito dos termos diminutivos e aumentativos;
* Após esse levantamento é importante que os alunos percebam que nem sempre as palavras no aumentativo e no diminutivo indicam tamanho. Muitas vezes existe uma intencionalidade no uso do aumentativo e do diminutivo. Essa intenção pode ser afetiva ou pejorativa;
* Apresentar imagens para explicar sobre o conteúdo;
* Apresentar um texto com o título “Xadrez”.

**Materiais para aula:**Livro didáticoLousa digital | * Leitura prévia do conteúdo.
* Socialização com a turma.
 | * Responder o exercício proposto da página 83 a **(8° questão**).
 |
| **Turma: 3°ano A/B** | **Disciplina: Matemática** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 26/05/2020 8 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 02 / Módulo 62 e 63 - Multiplicação com reagrupamento Páginas 170 a 175. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Utilizar a ideia de multiplicação para ampliar as estratégias de cálculos com números de até duas ordens;
 | * A professora fará a explicação do conteúdo aos alunos;
* Será utilizada a lousa digital
* Em seguida os alunos responderão o exercício de forma coletiva;

**Materiais para aula:**Livro didáticoLousa digital | * Sorteio com nomes do aluno para responder as questões.

  | * Continhas da semana.
* Responder o exercício proposto das páginas 176
 |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Português** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 26/05/2020 – 9 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 02 / Módulo 75 e 76 - Sinais de pontuação: revisão Páginas 84 a 86. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Reconhecer o uso da pontuação e de elementos expressivos no texto e relacionar os elementos de pontuação ao tipo de frase;
* Revisar os sinais de pontuação;
 | * A professora apresentará um trecho do texto na lousa, destacando os sinais de pontuação com cores diferentes, para facilitar a identificação assimilação deles pelos os alunos;
* Apresentar slides explicando sobre a função de cada sinal de pontuação;

**Materiais para aula:**Livro didáticoTexto digitado **(Trecho do texto João e Maria)**Slides **(Funções dos sinais de pontuação)** | * Momento de esclarecimento de dúvidas.
 | * Responder o exercício proposto da página 87.
 |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Redação** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 26/ 05/2020 – 10 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Texto Narrativo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Refletir sobre alguns aspectos da estrutura da narrativa: marcadores de tempo e lugar, sequência e articulação entre os acontecimentos;
* Interpretar as informações centrais do texto;
* Trabalhar algumas estratégias de leitura como: localização, reconstrução e inferência de informações;
* Identificar personagens e assuntos;
* Recontar e reescrever um conto de fadas;
 | * A professora iniciará a atividade dialogando com os alunos da turma sobre o que eles sabem a respeito de contos de fadas.
* Quais contos de fadas conhecem;
* Tipos de personagens que costumam aparecer nessas histórias;
* Como geralmente começam e terminam essas histórias;
* Realidade das histórias.
* Apresentar alguns contos e realizar a leitura coletiva com os alunos;

**Materiais para aula:**Livro didático SlidesImagens no Google [**http://www.educacional.com.br/projetos/ef1a4/contosdefadas/contos.html**](http://www.educacional.com.br/projetos/ef1a4/contosdefadas/contos.html) | * Esclarecimento de dúvidas.
 | * Fichinha
 |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Arte** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 27/ 05/2020 – 8 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 03 / Módulo 11 - As figuras geométricas e a arte Páginas 291 a 294 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Conhecer profissões e atividades ligadas às artes visuais, tais como: museus, artistas, artesãos curadores, entre outros;
* Produzir obras de arte com figuras geométricas;
 | * Explicar aos alunos que as figuras geométricas são essenciais na arte, pois é por delas que se criam os desenhos e as composições artísticas;
* A professora apresentará imagens de artistas que usam as figuras geométricas em suas obras;
* Produzir um desenho no caderno de desenho utilizando as figuras geométricas;

**Materiais para aula:**Livro didático Imagens Google | * Momento de socialização
 | * Continhas da semana.
* Responder o exercício da página 293.
 |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Ciências Sociais**  | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 27/05/2020 – 9 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 03 / Módulo 12 e 13 - Ações sustentáveis Páginas 277 a 281 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Reconhecer as ações sustentáveis como imprescindíveis para a manutenção do meio ambiente saudável para as atuais e futuras gerações;
* Reconhecer e identificar o seu papel em ações sustentáveis cotidianas;
 | * A professora apresentará através de slides o que é ações sustentáveis.
* Fará a explicação do conteúdo e o momento tira dúvidas;
* Depois os alunos irão responder as questões do exercício de aplicação.

**Materiais para aula:**Livro didático Slides  | * Socialização com o tempo de 30 segundos cada aluno.
* Esclarecimento de dúvidas.
 | * Responder o exercício da página 282.
 |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Matemática** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 27/ 05/2020 – 10 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 03 / Módulo 64, 65 e 66 - Subtração - Ideias da subtração Páginas 118 a 123. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Resolver subtração sem reagrupamento;
* Resolver subtração com reagrupamento até as dezenas;
 | * Explicar aos alunos que na ideia da comparação, é comum o uso da expressão **“a mais**”. Contudo, ressaltar aos alunos que não se trata de uma adição, mas de uma subtração.
* Orientá-los a realizar uma leitura atenta de toda situação, para compreender exatamente qual é a ideia envolvida.
* Em seguida responderão as situações probleminhas.

**Materiais para aula:**Livro didático Lousa digital | * Esclarecimento e dúvidas.
* Correção do exercício coletivamente.
 | * Responder o exercício proposto da página 124 e 125.
 |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Ciências Naturais** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 28/ 05/2020 – 8 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 03 / Módulo 21 - Tipos de consumidores Páginas 199 a 203. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pêlos, escamas, bicos, garras, antenas e patas etc.);
* Descrever e comunicar algumas características da reprodução dos animais;
 | * Realizar uma leitura intercalada com a turma sobre o conteúdo;
* Apresentar imagens de diferentes animais com suas características e classificação;
* A professora trabalhará com a identificação de características presentes em diferentes animais através de uma **“Tabela de classificação: o jogo das características”**,onde os alunos serão estimulados a reconhecer diferentes características e relacioná-las a animais específicos. Essa atividade dará subsídios para que os alunos consigam no final desta proposta criar diferentes grupos de classificação de animais conhecidos por eles.

**Materiais para aula:**Livro didáticoSlides Tabela digitada (com jogo das características) | * Leitura previa do conteúdo.
* Socialização com cada aluno.
 | * Fichinha
 |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: História** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 28/ 05/2020 – 9 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 03 / Módulo 11 / Museus – Espaço educativo para todas as idades/ Páginas 237 a 241. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Ampliar os conhecimentos sobre a função do museu para a história da sociedade;
* Relacionar os tipos de museu;
* Reconhecer que os museus são espaços democráticos e recebem visitas de pessoas de todas as idades;
* Entender que existem outros museus além daqueles que abrigam obras de arte;
* Identificar o potencial educativo dos museus;
 | * Realizar uma leitura intercalada do conteúdo com a turma;
* Explicar aos alunos O que um museu? Qual é sua função?
* Professora e alunos farão uma visita virtual ao um museu;
* Responder o exercício de aplicação coletivamente

**Materiais para aula:**Livro didático Imagens no Google | * Leitura previa do texto.
* Socialização com o tempo de 30 segundos cada aluno.
 | * Responder o exercício proposto das páginas 242 e 243.
 |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Português** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 28/ 05/2020 – 10 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 02 / Módulo 77e 78 - Elementos textuais da narrativa: revisão Páginas 88 a 92. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Desenvolver habilidades de leitura e de escrita;
* Conhecer regras ortográficas do S e SS;
* Identificar a escrita de palavras com S e SS;
 | * Realizar uma leitura intercalada visando estimular a oralidade;
* Identificar no texto lido os aspectos principais da história: personagens, espaço e tempo;
* Discutiremos sobre as atitudes de cada personagem;
* Solicitar alguns alunos para responder oralmente as questões;

**Materiais para aula:**Livro didático Lousa digital | * Momento de socialização.
* Esclarecimento de dúvidas.
 | * Responder o exercício proposto das páginas 93 e 94.
 |
|  | **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Geografia** | **Professora: Maria Aparecida** |
|  | **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
|  | **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 29/ 05/2020 – 8 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 03 / Módulo 12 e 13 - O trabalho no ambiente urbano Páginas 265 e 266. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Identificar as profissões específicas da zona urbana.
* Selecionar por meio de imagens diferente paisagens do ambiente urbano;
 | * Apresentar imagens de profissionais que trabalham no ambiente urbano;
* Explicar para os alunos o que é Constituição?
* Apresentar a imagem da carteira de trabalho esclarecendo que ela garante os benefícios e os direitos dos empregados;
* Explicar sobre alguns direitos que o trabalhador tem quando trabalha de carteira assinada;

 **Materiais para aula:**Livro didático Imagens no GoogleSlides | * Socialização com a turma sobre o conteúdo.
* Esclarecimento de dúvidas;
 | * Responder a página 267com a família.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Literatura** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 29/ 05/2020 – 9 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 03 / Módulo 82 e 83 - Interpretando texto narrativo Páginas 8 a 17. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Desenvolver escuta atenta e crítica em situações variadas;
* Ler, de forma autônoma, inferindo informações implícitas nos textos de pequena e média extensão, identificando os marcadores de tempo e de espaço
 | * Realizar a leitura do texto narrativo “Ubazakurá” de forma intercalada;
* Sensibilizar os alunos sobre a cultura japonesa que sendo abordada no texto;
* Apresentar a flor cerejeira preferida dos samurais;
* Em seguida de forma coletiva responder ao exercício de interpretação.

 **Materiais para aula:**Livro didático Imagens no GoogleLápis de cor | * Socialização com cada aluno.
* Resolução de questões de forma coletiva.
 | * Responder as páginas 15
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Português** | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 29/ 05/2020 – 10 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 02 / Módulo 79, 80 e 81 - É hora de escrever! Páginas 95 a 98. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Produzir textos de autoria utilizando os recursos da linguagem escrita e técnica básica de organização textual, mantendo o tema proposto, com sequência lógica, clareza e concordância adequada.
 | * Momento de conversa entre a professora e a turma relembrando o conto de João e Maria;
* Pedir que os alunos imagine que a cabana que João e Maria encontraram não era de uma bruxa, mas de outra personagem;
* Escolher entre os personagens que se encontram no encarte 1 no final do livro no;
* Pintar e colocar um nome ao personagem;

 **Materiais para aula:**Livro didático Encarte 1TesouraColaLápis de cor | * Socialização com cada aluno.
 | * Responder a página 96.
 |