|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Amigavelmente** | | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 25/ 05/2020 – 8 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Aula 7– Respire, Inspire-se / Páginas 70 a 77. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Praticar a respiração profunda para se acalmar; * Perceber a importância de se acalmar; * Relacionar a respiração profunda com autocontrole; * Conhecer técnicas de respiração que ajudam a tranquilizar. | | * A professora irá realizar atividade de relaxamento (respiração, imaginação guiada de olhos fechados); * Colocar músicas tranquilas durante atividade de relaxamento; * Depois realizar a leitura do texto “Aprendendo a respirar”, para que possam responder a atividade de forma individual;     **Materiais para aula:**  Livro didático  Vídeos no YouTube   * Como manter a calma em dois minutos.   <https://www.youtube.com/watch?v=nAOA7HEQsXI>   * Música relaxante   https://www.youtube.com/watch?v=GgcfEkdGf1I | | | * Resolver as questões do conteúdo individual. | * Responder as páginas 80 e 81 com a família. |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Português** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 25/05/2020 – 9 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo** 02 / **Módulo** 68 e 69 – Antônimos **Páginas** 68 a 71. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Diferenciar o significado de sinônimo e antônimo; * Definir o uso dos sinônimos e antônimos; * Desenvolver a leitura e escrita; * Observar e analisar o uso dos sinônimos e antônimos; * Compreender os conceitos de sinônimos e antônimos, através das atividades propostas. | | * A professora fará a leitura para a turma do texto **“O frio pode ser quente?”** * Com está leitura motivá-los para o tema para que possam desenvolver bem a atividade sobre o assunto; * Durante a aula apresentar 10 palavras para que os alunos descubram qual é o antônimo de todas as palavras; * Realizar um sorteio dos alunos que irão responder;   **Materiais para aula:**  Livro didático  Texto digitado – “**O frio pode ser quente?”**  Video no You Tube  <<http://www.youtube.com/watch?v=WwDORpJjEZM>> | | | * Resolver as questões de forma coletivamente. | * Fichinha |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Português** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 25/05/2020 10 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 02 / Módulo 73 e 74 - Morfologia: revisão Páginas 80 a 83. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Conhecer os mecanismos linguísticos para a formação do aumentativo e diminutivo; * Conhecer os significados afetivos na utilização do aumentativo ou diminutivo; * Formar o aumentativo e diminutivo de palavras com os sufixos – ão e inho/ Zinho; | | * A professora iniciará a atividade dialogando com os alunos da turma sobre o que sabem a respeito dos termos diminutivos e aumentativos; * Após esse levantamento é importante que os alunos percebam que nem sempre as palavras no aumentativo e no diminutivo indicam tamanho. Muitas vezes existe uma intencionalidade no uso do aumentativo e do diminutivo. Essa intenção pode ser afetiva ou pejorativa; * Apresentar imagens para explicar sobre o conteúdo; * Apresentar um texto com o título “Xadrez”.   **Materiais para aula:**  Livro didático  Lousa digital | | | * Leitura prévia do conteúdo. * Socialização com a turma. | * Responder o exercício proposto da página 83 a **(8° questão**). |
| **Turma: 3°ano A/B** | **Disciplina: Matemática** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 26/05/2020 8 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 02 / Módulo 62 e 63 - Multiplicação com reagrupamento Páginas 170 a 175. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Utilizar a ideia de multiplicação para ampliar as estratégias de cálculos com números de até duas ordens; | | * A professora fará a explicação do conteúdo aos alunos; * Será utilizada a lousa digital * Em seguida os alunos responderão o exercício de forma coletiva;   **Materiais para aula:**  Livro didático  Lousa digital | | | * Sorteio com nomes do aluno para responder as questões. | * Continhas da semana. * Responder o exercício proposto das páginas 176 |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Português** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 26/05/2020 – 9 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 02 / Módulo 75 e 76 - Sinais de pontuação: revisão Páginas 84 a 86. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Reconhecer o uso da pontuação e de elementos expressivos no texto e relacionar os elementos de pontuação ao tipo de frase; * Revisar os sinais de pontuação; | | * A professora apresentará um trecho do texto na lousa, destacando os sinais de pontuação com cores diferentes, para facilitar a identificação assimilação deles pelos os alunos; * Apresentar slides explicando sobre a função de cada sinal de pontuação;   **Materiais para aula:**  Livro didático  Texto digitado **(Trecho do texto João e Maria)**  Slides **(Funções dos sinais de pontuação)** | | | * Momento de esclarecimento de dúvidas. | * Responder o exercício proposto da página 87. |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Redação** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 26/ 05/2020 – 10 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Texto Narrativo |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Refletir sobre alguns aspectos da estrutura da narrativa: marcadores de tempo e lugar, sequência e articulação entre os acontecimentos; * Interpretar as informações centrais do texto; * Trabalhar algumas estratégias de leitura como: localização, reconstrução e inferência de informações; * Identificar personagens e assuntos; * Recontar e reescrever um conto de fadas; | | * A professora iniciará a atividade dialogando com os alunos da turma sobre o que eles sabem a respeito de contos de fadas. * Quais contos de fadas conhecem; * Tipos de personagens que costumam aparecer nessas histórias; * Como geralmente começam e terminam essas histórias; * Realidade das histórias. * Apresentar alguns contos e realizar a leitura coletiva com os alunos;   **Materiais para aula:**  Livro didático  Slides  Imagens no Google [**http://www.educacional.com.br/projetos/ef1a4/contosdefadas/contos.html**](http://www.educacional.com.br/projetos/ef1a4/contosdefadas/contos.html) | | | * Esclarecimento de dúvidas. | * Fichinha |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Arte** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 27/ 05/2020 – 8 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 03 / Módulo 11 - As figuras geométricas e a arte Páginas 291 a 294 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Conhecer profissões e atividades ligadas às artes visuais, tais como: museus, artistas, artesãos curadores, entre outros; * Produzir obras de arte com figuras geométricas; | | * Explicar aos alunos que as figuras geométricas são essenciais na arte, pois é por delas que se criam os desenhos e as composições artísticas; * A professora apresentará imagens de artistas que usam as figuras geométricas em suas obras; * Produzir um desenho no caderno de desenho utilizando as figuras geométricas;   **Materiais para aula:**  Livro didático  Imagens Google | | | * Momento de socialização | * Continhas da semana. * Responder o exercício da página 293. |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Ciências Sociais** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 27/05/2020 – 9 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 03 / Módulo 12 e 13 - Ações sustentáveis Páginas 277 a 281 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Reconhecer as ações sustentáveis como imprescindíveis para a manutenção do meio ambiente saudável para as atuais e futuras gerações; * Reconhecer e identificar o seu papel em ações sustentáveis cotidianas; | | * A professora apresentará através de slides o que é ações sustentáveis. * Fará a explicação do conteúdo e o momento tira dúvidas; * Depois os alunos irão responder as questões do exercício de aplicação.   **Materiais para aula:**  Livro didático  Slides | | | * Socialização com o tempo de 30 segundos cada aluno. * Esclarecimento de dúvidas. | * Responder o exercício da página 282. |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Matemática** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 27/ 05/2020 – 10 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 03 / Módulo 64, 65 e 66 - Subtração - Ideias da subtração Páginas 118 a 123. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Resolver subtração sem reagrupamento; * Resolver subtração com reagrupamento até as dezenas; | | * Explicar aos alunos que na ideia da comparação, é comum o uso da expressão **“a mais**”. Contudo, ressaltar aos alunos que não se trata de uma adição, mas de uma subtração. * Orientá-los a realizar uma leitura atenta de toda situação, para compreender exatamente qual é a ideia envolvida. * Em seguida responderão as situações probleminhas.   **Materiais para aula:**  Livro didático  Lousa digital | | | * Esclarecimento e dúvidas. * Correção do exercício coletivamente. | * Responder o exercício proposto da página 124 e 125. |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Ciências Naturais** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 28/ 05/2020 – 8 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 03 / Módulo 21 - Tipos de consumidores Páginas 199 a 203. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pêlos, escamas, bicos, garras, antenas e patas etc.); * Descrever e comunicar algumas características da reprodução dos animais; | | * Realizar uma leitura intercalada com a turma sobre o conteúdo; * Apresentar imagens de diferentes animais com suas características e classificação; * A professora trabalhará com a identificação de características presentes em diferentes animais através de uma **“Tabela de classificação: o jogo das características”**,onde os alunos serão estimulados a reconhecer diferentes características e relacioná-las a animais específicos. Essa atividade dará subsídios para que os alunos consigam no final desta proposta criar diferentes grupos de classificação de animais conhecidos por eles.   **Materiais para aula:**  Livro didático  Slides  Tabela digitada (com jogo das características) | | | * Leitura previa do conteúdo. * Socialização com cada aluno. | * Fichinha |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: História** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 28/ 05/2020 – 9 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 03 / Módulo 11 / Museus – Espaço educativo para todas as idades/ Páginas 237 a 241. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Ampliar os conhecimentos sobre a função do museu para a história da sociedade; * Relacionar os tipos de museu; * Reconhecer que os museus são espaços democráticos e recebem visitas de pessoas de todas as idades; * Entender que existem outros museus além daqueles que abrigam obras de arte; * Identificar o potencial educativo dos museus; | | * Realizar uma leitura intercalada do conteúdo com a turma; * Explicar aos alunos O que um museu? Qual é sua função? * Professora e alunos farão uma visita virtual ao um museu; * Responder o exercício de aplicação coletivamente   **Materiais para aula:**  Livro didático  Imagens no Google | | | * Leitura previa do texto. * Socialização com o tempo de 30 segundos cada aluno. | * Responder o exercício proposto das páginas 242 e 243. |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Português** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 28/ 05/2020 – 10 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 02 / Módulo 77e 78 - Elementos textuais da narrativa: revisão  Páginas 88 a 92. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Desenvolver habilidades de leitura e de escrita; * Conhecer regras ortográficas do S e SS; * Identificar a escrita de palavras com S e SS; | | | * Realizar uma leitura intercalada visando estimular a oralidade; * Identificar no texto lido os aspectos principais da história: personagens, espaço e tempo; * Discutiremos sobre as atitudes de cada personagem; * Solicitar alguns alunos para responder oralmente as questões;   **Materiais para aula:**  Livro didático  Lousa digital | | | * Momento de socialização. * Esclarecimento de dúvidas. | * Responder o exercício proposto das páginas 93 e 94. |
|  | **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Geografia** | | | **Professora: Maria Aparecida** | | |
|  | **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
|  | **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 29/ 05/2020 – 8 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 03 / Módulo 12 e 13 - O trabalho no ambiente urbano Páginas 265 e 266. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Identificar as profissões específicas da zona urbana. * Selecionar por meio de imagens diferente paisagens do ambiente urbano; | * Apresentar imagens de profissionais que trabalham no ambiente urbano; * Explicar para os alunos o que é Constituição? * Apresentar a imagem da carteira de trabalho esclarecendo que ela garante os benefícios e os direitos dos empregados; * Explicar sobre alguns direitos que o trabalhador tem quando trabalha de carteira assinada;     **Materiais para aula:**  Livro didático  Imagens no Google  Slides | * Socialização com a turma sobre o conteúdo. * Esclarecimento de dúvidas; | * Responder a página 267com a família. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Literatura** | | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 29/ 05/2020 – 9 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 03 / Módulo 82 e 83 - Interpretando texto narrativo Páginas 8 a 17. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Desenvolver escuta atenta e crítica em situações variadas; * Ler, de forma autônoma, inferindo informações implícitas nos textos de pequena e média extensão, identificando os marcadores de tempo e de espaço | * Realizar a leitura do texto narrativo “Ubazakurá” de forma intercalada; * Sensibilizar os alunos sobre a cultura japonesa que sendo abordada no texto; * Apresentar a flor cerejeira preferida dos samurais; * Em seguida de forma coletiva responder ao exercício de interpretação.     **Materiais para aula:**  Livro didático  Imagens no Google  Lápis de cor | * Socialização com cada aluno. * Resolução de questões de forma coletiva. | * Responder as páginas 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 3° ano A/B** | **Disciplina: Português** | | **Professora: Maria Aparecida** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 29/ 05/2020 – 10 horas | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 02 / Módulo 79, 80 e 81 - É hora de escrever! Páginas 95 a 98. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento/ Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Produzir textos de autoria utilizando os recursos da linguagem escrita e técnica básica de organização textual, mantendo o tema proposto, com sequência lógica, clareza e concordância adequada. | * Momento de conversa entre a professora e a turma relembrando o conto de João e Maria; * Pedir que os alunos imagine que a cabana que João e Maria encontraram não era de uma bruxa, mas de outra personagem; * Escolher entre os personagens que se encontram no encarte 1 no final do livro no; * Pintar e colocar um nome ao personagem;     **Materiais para aula:**  Livro didático  Encarte 1  Tesoura  Cola  Lápis de cor | * Socialização com cada aluno. | * Responder a página 96. |